

Ny uddannelse i it

Uddannelsen i it er en ny bacheloruddannelse, der kombinerer et solidt datalogisk fundament med kurser i design og forretningsforståelse. Hvordan designes den optimale fjernbetjening? Hvordan skal næste generation af mobiltelefoner se ud? Der er behov for uddannede med viden om og kendskab til, hvordan nye it-produkter skal designes, og hvordan it-produkter og netbaserede it-tjenester kan spille sammen for at skabe en god forretning.

www.studieguide.au.dk

u-days

Drømmeuddannelser i Århus

U-days er uddannelsesdage i Århus, hvor 25 uddannelsesinstitutioner hvert år i slutningen af februar eller begyndelsen af marts slår dørene op for at give alle uddannelsessøgende mulighed for studieoplevelser på nært hold. Til u-days er der mulighed for at møde studerende og studievejledere, opleve undervisningen, deltage i et orienteringsmøde, være med i et arbejdende værksted, besøge en studiecafé eller få en rundvisning. Mulighederne er mange og forskellige på de enkelte institutioner.

www.u-days.dk

Foto : Søren Kjeldgaard



Frokost med de store

Som studerende på Datalogi har man verdenseliten omkring sig. Et nyåbnet forskningscenter på Datalogi vil være verdens bedste, og Google har netop åbnet udviklingsafdeling lige ved siden af

Det er ikke ualmindeligt, at både Microsoft, Google og andre multinationale it-firmaer kommer på besøg og byder på mad, drikke og en snak om jobmuligheder til de studerende på Datalogi.

I IT-byen Katrinebjerg, som er en del af Aarhus Universitet, summer det af udvikling, innovation og kanongode jobudsigter. Her trives forskning, uddannelse og erhverv dør om dør. Bag en af dørene sidder professor Lars Arge. Han er leder af Danmarks Grundforskningsfonds nyåbnede „Center for massive data algorithmics“ ved Datalogisk Institut, som også involverer Massachusetts Institute of Technology (MIT) i USA og Max-Planck Institute for Informatics (MPI) i Tyskland – nogle af de helt store på området.

Målet er, at centret om fem år er verdens bedste inden for algoritmer til behandling af store datamængder. Lars Arge mener bestemt ikke, at det er urealistisk:

– Vi har simpelthen sikret os de største kapaciteter inden for de forskellige områder, centret dækker.

Århus frem for USA

Lars Arge valgte Aarhus Universitet frem for en meget prestigefyldt stilling som professor på Duke University i USA, selv om amerikanerne tilbød ham den dobbelte løn:

– Aarhus Universitet kan godt konkurrere med de allerbedste universiteter i USA. Vi har en dekan og en rektor, der står for udvikling og fremdrift her, og vi er særdeles kendt

ude i verden. Desuden er der et fantastisk innovativt miljø her i IT-byen Katrinebjerg.

At Google er flyttet ind er et kæmpe rygstød for IT-byen Katrinebjerg. Google selv begrundet valget med, at de går derhen, hvor de største talenter er. Og det er altså åbenbart i Århus.

– Jeg har mange tidligere studerende, der arbejder for Google i dag, og nogle er blevet millionærer på det. I bund og grund handler Google jo om at kunne håndtere meget store datamængder meget hurtigt. Og det er noget af det, vi er rigtig gode til her.

Google er altså både in og ovenpå, de studerende undervises i et auditorium på etagen under Google. Datalogisk Institut ligger lige på den anden side af vejen, og alle spiser frokost i den samme kantine.

Professor Lars Arge valgte Aarhus Universitet frem for en meget prestigefyldt stilling som professor ved Duke University i USA til den dobbelte løn.

”

Jeg skrev speciale om eksperimenterede musikvideoer. Derfor er det virkelig en drømmeopgave, når et orkester kommer og skal have lavet en musikvideo, og jeg har helt frie hænder. Den sidste musikvideo, jeg lavede, var meget grafisk i en russisk propagandastil med raketformationer og syngende astronauter.

KIRSTINE DOLLERUP, CAND.MAG. I MUSIKVIDENSKAB OG

MEDIEVIDENSKAB, PRODUCER PÅ PRODUKTIONSELSKABET JA-FILM.

Ny fokus på mobning

Danmarks Pædagogiske Universitetsskole, Aarhus Universitet, udvider forskningen om mobning i Danmark

En tværfaglig forskergruppe på Danmarks Pædagogiske Universitetsskole, Aarhus Universitet, skal de næste fire år gennemføre det første store samlede mobbeforskningsprojekt i Danmark. Projektet under ledelse af professor Dorte Marie Søndergaard skal udvikle teori om, hvorfor og hvordan mobning opstår.

Det gælder for eksempel, hvilke konsekvenser mobning har på længere sigt, hvad mobiltelefoner, internet, film og computerspil betyder for mobningens form og indhold, og hvilken betydning læreres og forældres holdninger og reaktioner har. Forskningen rummer desuden et filosofisk

projekt om ondskab, moral og ansvar. Resultaterne vil løbende blive formidlet til pædagoger, lærere, forældre og politikere.

Mobning er et meget udbredt problem i danske folkeskoler. Men det er ikke kun de mobbede børn, der rammes direkte i forhold til deres lærings- og udviklingsmuligheder. Også de, der står i spidsen for mobning, og tilskuerne er udtryk for en usund kultur med konsekvenser for udviklings- og læringsmuligheder. Alligevel findes der kun meget lidt og næsten kun statistisk kortlæggende forskning om mobning i Danmark. TrykFonden har bevilget 7,9 mio. kr. til projektet.

Forekomsten af mobning blandt danske børn har i årevis været højere end i for eksempel Norge og Sverige. Begge lande har en lang tradition for mobbeforskning, men ingen har før kastet sig ud i en tværfaglig satsning som den, projektet „Mobning – in- og eksklusion i skolen“ nu får mulighed for at gennemføre. Projektet går på tværs af psykologi, antropologi, jura, statistik og filosofi og har en fælles teoriudviklende ambition.

– Når de offentligt finansierede forskningsressourcer inden for samfundsvidenskabelig og humanistisk forskning er så klemte, som de er i disse tider, så er det af stor samfundsmæssig betydning, at en privat fond som TrykFonden føler et ansvar for at muliggøre forskning i et så alvorligt emne, siger Dorte Marie Søndergaard.

